

แบบรายงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ของ ภาศึเครือข่าย ที่ร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ชื่อผลงาน/โครงการ/กิจกรรม : การประสานงาน ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับภาศึเครือข่าย

1. หน่วยงาน ☒ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสูงเม่น ☒ กศน.ตำบลหัวฝาย

2. ประเภทภาศึเครือข่าย 11 ประเภท ☒ 4.องค์กรชุมชน

ชื่อภาศึเครือข่ายที่ร่วมจัดและสนับสนุน ผู้นำชุมชน อบต. หน่วยงานองค์กรในพื้นที่ ต.หัวฝาย อ.สูงเม่น จ.แพร่

3. ความเป็นมาและความสำคัญ

ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาศึเครือข่าย ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบายของรัฐบาลและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน บูรณาการร่วมกับภาศึเครือข่าย เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจระหว่างหน่วยงานในพื้นที่กับ กศน.ตำบล มุ่งเน้นให้ประชาชนในตำบลหัวฝายได้รับการเรียนรู้ รับทราบข่าวสารและได้มุ่งการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้และมุมมองที่เหมือนกันระหว่างภาศึเครือข่ายกับ กศน.ตำบลหัวฝาย
2. เพื่อสร้างความสนใจหรือมีผลประโยชน์ร่วมกันช่วยแก้ไขปัญหา
3. เพื่อสร้างการรับรู้การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเครือข่ายมีการเสริมสร้างซึ่งกันและกัน

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ : หน่วยงานภาศึเครือข่ายในพื้นที่ตำบลหัวฝายและหน่วยงานภาศึเครือข่ายอื่นๆ

5.2 เชิงคุณภาพ : กศน.ตำบลหัวฝาย มีเข้าร่วมประชุม วางแผน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมจัดกิจกรรมกับหน่วยงานภาศึเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภาศึเครือข่าย

6. กิจกรรมที่ดำเนินการและประสบความสำเร็จ ที่ได้รับการพิจารณาว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

เข้าร่วมประชุมร่วมกันวางแผนกับหน่วยงานอื่น การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันร่วมจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาศึเครือข่าย

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

7.1ระดับบุคคล

7.2ระดับองค์กร

8. ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การมีส่วนร่วมของสมาชิกในเครือข่าย เป็นกระบวนการที่สำคัญมากในการพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่าย เป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมลงมือกระทำอย่างเข้มแข็ง

9. รูปภาพประกอบการดำเนินงาน

